

Objectifs

- Etre capable d'intervenir dans les unités de fabrication à risque d'explosion
- Etre capable de comprendre et connaître les risques et les règles liés aux zones ATEX

Public Visé

Toute personne travaillant dans une zone ATEX

Pré Requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Etre capable d'intervenir dans les unités de fabrication à risque d'explosion
- Etre capable de comprendre et connaître les risques et les règles liés aux zones ATEX

Méthodes et moyens pédagogiques

Formation action, Heuristique, démonstrative, participative.
Un support pédagogique sera remis à chaque participant

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur labellisé Ineris

Parcours pédagogique

1. Partie théorique :

- > Introduction
- Objectif de la formation
- Définition rapide de l'ATEX
- > Sensibilisation aux explosions
- Les notions succinctes et pratiques de zone explosives/ATEX
- Connaître les risques et les effets d'une explosion. Utilisation d'exemples significatifs avec films/photos
- Les mécanismes d'une explosion. Le triangle du feu. Notions succinctes et pratiques des domaines d'explosivité
- Les substances inflammables les plus dangereuses (hydrogène,...)
- > Connaître la signification du marquage
- Le panneau ATEX
- Savoir identifier simplement un matériel ATEX par les lettres EEX.
- > Savoir ce que je dois faire en zone ATEX.
- Savoir quelles procédures je dois appliquer et pourquoi
- Permis de feu
- Accès des véhicules en unité
- Impact sur les EPIs (Vêtements de travail et chaussures de sécurité antistatiques)
- Procédure d'urgence
- > Savoir ce que je ne dois pas faire en zone ATEX
- Les risques des chocs accidentels : étincelle, dégradation d'un équipement ATEX (perte de ses caractéristiques)
- Utilisation du portable
- Redémarrage de véhicules en cas de nappe de gaz
- > Connaître le matériel adapté et interdit en zone ATEX
- L'outillage ATEX (bronze...)
- L'utilisation d'outillage électrique en zone explosive
- Electricité. statique, tresses de continuité électrique des tuyauteries, mise à la terre
- > "Comment mon métier est-il impacté ?"
- Consacrer une partie importante de la formation à cette partie liée au métier des personnes formées.
- L'utilisation de « fiches réflexes » métier pour rappeler les bonnes pratiques ATEX est recommandée.
- Le comportement
- Insister sur les conséquences de mon comportement sur les biens et les personnes.
- Signaler les anomalies.
- Appliquer Doute=Stop
- Délai d'accès** : Jusqu'à la veille de la formation, après validation du dossier administratif.
- Tarif** : Nous contacter.
- V-10-05-2023**

Méthodes et modalités d'évaluation

QCM en fin de stage.

Délivrance d'une attestation de fin de formation nominative.

Modalités d'Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous contacter.

Durée

4.00 Heures

0.57 Jour

Effectif

De 1 à 12 Personnes



Contactez-nous !

Laurent Costa
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr